

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 220/01-05ОД ОТ 30.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В. Нагулова/  
Протокол № 9 от 11.05.2022

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А.Куликова/

Составитель:  
Тораманова С.И. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Тайков Э.А. ВРАЧ- патологоанатом  
ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	16
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Приложение к рабочей программе дисциплины	22
6. Лист актуализации рабочей программы дисциплины	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Вариативная часть — не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ЛР 4.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды.
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретические занятия	56
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Изучение основ реабилитации</b>		<b>2</b>	<b>ЛР 15</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие основы реабилитации.</b>	<b>Содержание</b> Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады по темам: «Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления». «Роль медицинской реабилитации в увеличении продолжительности жизни». «Индивидуальные программы реабилитации».	<b>1</b>	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 9.2</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Изучение основ физиотерапии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие вопросы физиотерапии.</b> <b>Электролечение, магнитотерапии.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Общие вопросы физиотерапии.</b> Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Организация физиотерапевтической помощи населению. <b>2. Электролечение, применение постоянного тока низкого напряжения.</b> Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.	<b>8</b>	
		<b>2</b>	<i>1</i>
		<b>2</b>	<i>1</i>

	Постоянный ток низкого напряжения. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ.		
	<b>3. Электролечение, применение импульсного тока.</b> Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.	2.	1
	<b>4. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Магнитотерапия.</b> Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Физиологическое действие. Магнитотерапия. Основные клинические эффекты. Применение в домашних условиях.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Принципы дозировки.	2	2
2	Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Методы наложения электродов, фиксация. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током. Частные методики гальванизации и электрофореза, показания и противопоказания к их применению. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, техника, подведение к пациенту, частные методики. Показания и противопоказания к применению.	2	2
3	Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Особенности техники безопасности. Частные методики применения. Магнитотерапия. Аппараты, дозирование, методики, показания, противопоказания. Применение в домашних условиях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Составить графологическую структуру по методам физического лечения. Подготовить доклады по темам: «Гальванизация и лекарственный электрофорез». «Импульсные токи: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, электростимуляция и электродиагностика». «Высокочастотная электротерапия; дарсонвализация, ультратонотерапия, индуктотермия, УВЧ, СВЧ и КВЧ». «Постоянное и переменное низкочастотное магнитное поле».		2-3



	Подготовить сообщение по видам электролечения с указанием вида, мощности тока, лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению, используемых методик и аппаратов. Подготовить презентации по видам электролечения и магнитотерапии.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ультразвуковая терапия.</b> <b>Аэрозольтерапия.</b> <b>Светолечение.</b> <b>Теплолечение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1.Ультразвуковая терапия.</b> Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.	2	1
	<b>2.Аэрозольтерапия.</b> Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Аэроионотерапия.	2	1
	<b>3.Светолечение.</b> Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Источники света.	2	1
	<b>4.Теплолечение.</b> Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Ультразвуковые аппараты. Фонофорез. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методики проведения процедур. Техника и методики применения ингаляционной терапии. Основные показания и противопоказания к применению. Особенности работы медицинской сестры в ингаляторах. Правила техники безопасности.	2	2
2 Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения. Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка пациента к процедуре, оценка ответных реакций.	2	2	
3 Способы применения теплолечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения теплолечения. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	2-3
	<p>Подготовить сообщение по лечению ультразвуком, аэрозольтерапией и светолечением с указанием вида, мощности, лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению, используемых аппаратов.</p> <p>Подготовить информацию по теплолечению с указанием лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению.</p> <p>Подготовить доклады по темам: «Ультразвук». «Ингаляционная терапия». «Фототерапия». «Теплолечение».</p> <p>Подготовить презентации по лечению ультразвуком, ингаляционной терапией, светолечением и теплолечением.</p> <p>Составить 15 вопросов в тестовой форме.</p>		
<b>Тема 2.3. Водолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1. Водолечение</b>	2	1
	<b>2. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика</b>	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2-3 <b>ЛР 9.1 ЛР 10.2</b>
<p>Подготовить сообщение по водолечению с указанием лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению.</p> <p>Подготовить доклады по теме: «Курорты Башкортостана».</p> <p>Подготовить презентацию по видам водолечения, санаторно-курортному лечению, физиопрофилактике.</p>			
<b>Раздел 3. Изучение основ ЛФК и массажа.</b>		16	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Общие основы ЛФК, врачебный контроль.</b> <b>Общие основы массажа.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1. Общие основы ЛФК, врачебный контроль.</b> Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Классификация гимнастических упражнений. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		2	1
	<b>2. Общие основы массажа.</b> Понятие о массаже. Краткая история массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Классификация массажа. Основные приемы массажа, влияние на организм.		2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Общие основы ЛФК, врачебный контроль.</b> Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Оборудование зала для лечебной физкультуры. Документация. Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Противопоказания к тестированию с использованием физических нагрузок и показания к прекращению теста. Демонстрация упражнений и обучение студентов самостоятельному проведению комплекса упражнений. Усвоение методики построения процедуры лечебной гимнастики.	6	2
	2	<b>Общие основы массажа.</b> Оборудование массажного кабинета. Общие правила массажа, гигиенические основы. Подготовка пациентов к процедуре. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Дозировка массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.	6	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8		
Подготовить реферативные сообщения или доклады по темам: «Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении пациентов». «Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения пациентов». «Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения».				

	<p>«Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после хирургических вмешательств».</p> <p>«Модели нагрузок, применяемых у пациентов».</p> <p>«Общие основы применения лечебной физкультуры и массажа в лечении и реабилитации пациентов».</p> <p>«Особенности применения средств лечебной физкультуры при различных заболеваниях».</p> <p>«Построение массажной процедуры».</p> <p>«Основы тестирования с использованием физических нагрузок».</p> <p>«Построение массажной процедуры для различных анатомических зон».</p> <p>Подготовить презентации по основам ЛФК и массажа.</p> <p>Провести оценку своего физического развития.</p> <p>Составить комплекс гигиенической гимнастики.</p> <p>Освоить выполнения основных и вспомогательных приемов массажа.</p>		
<b>Раздел 4.</b>		<b>42</b>	
<b>Изучение особенностей реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 10.2 ЛР 17</b>
	<b>1. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.</b> Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях верхних дыхательных путей. Планы двигательной активизации пациентов при нарушениях функции дыхания.	2	1
	<b>2. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b> Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Планы двигательной активизации пациентов при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Методы функционального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.		2	
Массаж при заболеваниях органов дыхания, задачи массажа. Показания и противопоказания к		2	

	<p>методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Комплексы лечебной физкультура, массаж и физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>Этапы двигательной активизации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	5	3
	<p>Подготовить доклады на темы:  «Физиология внешнего дыхания».  «Связь дыхания с кровообращением».  «Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний».  «Внесердечные факторы кровообращения».  «Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».</p> <p>Подготовить презентации по реабилитационным мероприятиям при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.  Провести занятие ЛФК, используя предложенный комплекс.  Провести процедуру массажа.</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p><b>1. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, особенности физической нагрузки.</p> <p>Лечебное значение физических упражнений и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей, суставов, костей. Показания и противопоказания к применению. Техника массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника.</p>	2	1
	<p><b>2. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b></p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии.</p> <p>Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения.</p>	2	1

	Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Техника массажа при заболеваниях и травмах нервной системы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Техника массажа при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии при травматических повреждениях и заболеваниях нервной системы. Характеристика применяемых физических упражнений. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Особенности реабилитации пациентов с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	5	
	Подготовить доклады по темам: «Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений». «Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и травмами ОДА». «Реабилитационные процедуры для пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения». «Возможность использования физиотерапевтических процедур у пациентов с ишемическим инсультом». «Импульсное магнитное поле в ранней реабилитации лиц, перенесших ишемический инсульт». «Новая стратегия в ведении пациентов с сосудистой патологией мозга». «Отрицательное влияние гиподинамии на пациентов с ОНМК». «Применение электростимуляции у пациентов с парезами и параличами». «Этапы реабилитации пациентов с нарушением функции движения». Подготовить презентации по реабилитационным мероприятиям при заболеваниях и и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Провести занятие ЛФК, используя предложенный комплекс. Провести процедуру массажа.		2-3
<b>Тема 4.3. Особенности реабилитации пациентов в различные возрастные периоды, в хирургии, гинекологии и</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Особенности реабилитации пациентов детского возраста.</b> Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных процедур в детском возрасте. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний в детском возрасте. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в детском возрасте.	2	1
	<b>2. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</b>	2	1

<b>акушерстве.</b>	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных процедур для лиц пожилого и старческого возраста. Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний в различные возрастные периоды. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды.		1
	<b>3. Особенности реабилитации пациентов в хирургии</b> Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных методов лечения пациентов хирургического профиля.	2	1
	<b>4. Особенности реабилитации пациентов в гинекологии.</b> Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях: при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии.. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.	2	1
	<b>5. Особенности реабилитации пациентов в акушерстве.</b> Физические упражнения в различные периоды беременности и в послеродовом периоде. Применение реабилитационных процедур в период беременности, родов и послеродовом периоде.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	6	
Особенности проведения реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды (детский возраст, геронтологический и т.д.). Показания и противопоказания к применению. Применение реабилитационных процедур для пациентов с хирургической патологией. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения в различные периоды беременности и в послеродовом периоде. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	8		
Подготовить реферативные сообщения или доклады по темам: «Анатомо-физиологические особенности стареющего организма». «Особая потребность пожилого человека в движениях». «Отрицательное влияние гиподинамии». «Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды». «Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека».			

	<p>«Реабилитационные процедуры в хирургической практике»</p> <p>«Особенности реабилитации пациентов при гинекологических заболеваниях».</p> <p>«Особенности реабилитации в акушерстве».</p> <p>Подготовить презентации по реабилитации пациентов в различные возрастные периоды, в хирургии, в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Провести занятие ЛФК, используя предложенный комплекс.</p> <p>Провести процедуру массажа.</p>		
<p><b>Тема 4.4.</b></p> <p><b>Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	Не предусмотрены	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>1. Применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения (гастритах, язвенной болезни, дискинезиях кишечника), мочевого выделения, эндокринной системы.</p>	2	2
	<p>2. Задачи, показания и противопоказания, особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	3	2
	<p>Подготовить реферативные сообщения по темам: «Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».</p>		
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска мелованная, маркерная.

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование практического кабинета и рабочих мест: спирометр, динамометр, секундомер, тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростометр, тренажеры кистевые, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, физиотерапевтические аппараты: «Поток-2», ДТ-50-3, «Стимул», «Искра-1», «Вулкан», спирометр, динамометр, секундомер, весы медицинские, ростометр, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, нормативная документация по охране труда и технике безопасности, нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета лечебной физкультуры, массажного кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.: ил.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.: ил.
3. Соколова Н.Г., Соколова Т.В.- Физиотерапия: учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 350 с.: ил. – (Медицина).

##### **Дополнительные источники**

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.
3. Приказы Минздрава РФ, РБ
4. Постановления главного государственного санитарного врача
5. Письма Роспотребнадзора

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.crc.ru>

2. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

3. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

4. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Проводит профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Оказывает профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	наблюдение за действиями на практике; оценка выполнения алгоритмов манипуляций; оценка практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов тестирования; оценка устных ответов; оценка выполнения рефератов; оценка выполнения презентаций;

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения \ деятельности;</li> <li>– фиксирует особые мнения;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);</li> <li>– участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен нести ответственность за свои поступки;</li> <li>– способен нести ответственность за работу своих подчиненных и коллег.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка практических умений;</li> </ul>

деятельности	сестринских мероприятий	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате обучения дисциплине обучающийся должен уметь:</b></p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>	<p>Контроль проведение комплекса лечебной физической культуры, используя предложенный комплекс. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Проведение физиотерапевтической процедуры под контролем медсестры. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p>
<p><b>В результате обучения дисциплине обучающийся должен знать:</b></p> <p>виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических</p>	<p>Проведение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента. Оценка правильности решения ситуационных задач, тестирование. Демонстрация умения проведения реабилитационных мероприятий. Правильность выполнения алгоритмов при проведении процедур. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

процедур.	
-----------	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений	семинар	ОК 1,6,7,9,11 ПК2.2, 2.3, 3.1, 4.2
2	Реабилитационные процедуры для пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения	семинар	ОК 1,6,7,9,11 ПК2.2, 2.3, 3.1, 4.2

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>